СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ на заседании Совета Учреждения

детским садом № 1р. п. Хор протокол от 21.12.2012 года № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Самсонова

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 1 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1.Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Тип:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**Вид:** Детский сад общеразвивающего вида  
**Статус учреждения:** 2 категория

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия РО № 029849 рег. № 680 дата выдачи16.12.2011 г.

**Место нахождения и почтовый адрес**:

682920, Хабаровский край, район имени Лазо, р. п. Хор, ул. Вокзальная,1

Дошкольное бюджетное учреждение расположено в центральной части

посёлка Хор в типовом двухэтажном здании.

Имеется 6 прогулочных и спортивная площадки. Вблизи детского сада

расположена детская школа искусств, рядом проходят авто - и железнодорожная магистрали.

**Контактный телефон:** (42154) 32- 2 -86  
**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 18-00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством.

МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор был построен и сдан в эксплуатацию в 1971 году.  
 **Учредитель:** Администрация муниципального района имени Лазо в лице Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**Правила приёма:** прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных дошкольных образовательных учреждений и групп детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях различных типов и видов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальном районе имени Лазо, утверждённым решением Собрания депутатов муниципального района имени Лазо от 16.02.2011 г. № 300, Уставом учреждения.

**Состав воспитанников ДОУ:**

Проектная мощность- 120 мест

В 2012 году в учреждении функционировало 6 групп,

контингент воспитанников дошкольного учреждения представлен детьми раннего (от 2 до 3-х лет) и дошкольного возраста (от 3-х до 7-и лет).

* На сегодняшний день учреждение посещает 123 ребёнка.
* 1 младшая группа № 1 – 15 детей
* 2 младшая группа № 2 – 20 детей
* Средняя группа № 3 – 19 детей
* Средняя группа № 4 – 20 детей
* Старшая группа № 5 – 24 ребёнка
* Подготовительная к школе группа № 6 – 25 детей

**Структура управления Учреждением, его органов самоуправления:**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, который обеспечивает включение всех участников педагогического процесса

в управление дошкольным учреждением.

Управляющая система детского сада № 1 состоит из 3-х структур:

Педагогический совет

Совет Учреждения

Общее собрание трудового коллектива,

деятельность, которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими

положениями.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):**

Детский сад № 1 работает в инновационном, развивающем режиме. В основе учебно-воспитательной работы детского сада – комплексная программа «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой.

Учебный процесс дополнен парциальными программами:

«Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа-2000» » (Л.Г.Петерсон);

Программа «Юный эколог» (Автор: С.Н.Николаева),

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(Авторы: Р. Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей.

В целях формирования у дошкольников нравственно-этических ценностей коллектив детского сада внедрил в учебно-воспитательный процесс программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева и М. Д. Маханева); музыкальный руководитель работает по программе «Ладушки» И. Каплуновой.

Педагоги считают, что приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических, эстетических чувств, развития духовности.

В своей работе используем следующие приоритеты:

1. Широко используем все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы).
2. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. Участие в народных праздниках даёт возможность детям развивать творческие способности.
3. Пробуждение у детей эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне русской национальной культуры через музыку, песни, танцы, ознакомление с народно-прикладным искусством.

Работа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого и предполагает, что у детей должен быть сформирован стойкий интерес к русскому фольклору, желание самостоятельно знакомиться с ним в дальнейшем и с удовольствием использовать его в самостоятельной деятельности. Вызвать желание у дошкольников к творческому самовыражению, достичь высокого уровня их личностного развития, понимания того, что они являются носителями русской национальной культуры.

  Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

 Приоритетные задачи, которые решали педагоги на протяжении 2012 года:

1. Внедрение эффективных технологий физической культуры и культуры здоровья в работу с дошкольниками с разным уровнем физических возможностей (с активным участием родителей воспитанников).
2. Систематизация работы по воспитанию у детей любви к родному дому, близким людям, семейным ценностям.
3. Внедрение проектного метода в работу детского сада. Реализация совместных с родителями творческих проектов для наиболее эффективного развития творческих способностей детей и укрепления семейных взаимоотношений.

В настоящее время дошкольное учреждение в связи с реализацией национального проекта «Образование», Концепции модернизации Российского образования, выходом новых федеральных государственных требований к программе дошкольного образовательного учреждения, условиям ее реализации ведет активный поиск и внедряет технологии и методики, ориентированные на развитие индивидуальности ребёнка и запросы семьи. Учебно-воспитательный процесс педагоги направляют на осуществление полноценного и целостного развития воспитанников, развитие тех способностей, которые помогут детям в дальнейшем успешно учиться в школе.

**Задачи сегодняшнего дня, стоящие перед педагогами**:

-обучение воспитанников способам самостоятельного поиска и отбора необходимых сведений;

-развитие у детей не только конкретных навыков, но и более общих способностей, которые позволят ребёнку находить способы решений различных ситуаций

В этом учебном году педагоги продолжили внедрение в психолого-педагогическую работу с детьми технологий исследовательского обучения, методов экспериментирования и творческого проектирования.

Дети под руководством педагогов в ходе наблюдений, специальных игр-исследований, простейших опытов с предметами рукотворного и нерукотворного мира познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, развивают внимание, память, мышление. В группах действуют уголки экспериментирования.

В этом году педагоги нашего учреждения при активном участии детей и родителей разработали и внедрили во всех возрастных группах проект «Моя семья». Цель работы: формирование у детей положительного образа родного дома, создание условий для становления основ нравственности и патриотического воспитания в детском саду и семье.

Педагог 1 младшей группы № 2 Прокопьева Светлана Александровна разработала проект «Моя любимая мамочка», итогом которого стал совместный с мамами праздник. Дети учились заботиться о близких, готовили для них подарки, поздравления, развивали свои способности.

Во 2 младшей группе № 3 - воспитатель Деркач Лариса Дмитриевна - создала благоприятные условия для сюжетно-ролевых игр на тему «Семья», дети готовили подарки для близких людей, провели праздник-презентацию «Чем мы порадуем маму».

В средней группе № 4 – воспитатель Долженко Людмила Всеволодовна - организует все крупные мероприятия совместно с родителями. В течение года создали альбомы «Моя семья», «Наша группа», фотовыставку «Счастливый выходной день», выставку коллекций «Мир семейных увлечений», провели конкурс «Моё имя», вечер «Встреча с интересными людьми», праздники «День именинника», «Самый сильный папа», «Мама и я - верные друзья». Презентацией проекта стал «Вечер дружной семьи».

В старшей группе № 5 – воспитатели Ивахнишина Светлана Суликовна, Мыльникова Наталья Анатольевна – интересно прошла презентация сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей». Дошкольники разыграли различные ситуации приема гостей и в реальной обстановке принимали гостей, проявив умение доброжелательно и заботливо относиться к людям.

В подготовительной к школе группе № 6 – воспитатель Кузнецова Елена Мифодевна - презентовали проект семейным досугом «Наша дружная семья», в ходе которого и дети, и родители проявили свои интеллектуальные, эмоциональные, нравственные качества, творческие способности, еще раз убедились, как хорошо быть дружной семьей.

Дети принимали активное участие на всех этапах проекта: от выбора темы для игры или исследования до презентации продукта работы.

Так дошкольники учатся достигать результатов деятельности, работать в команде. Участие в презентации позволило детям испытать радость, гордость и уверенность. Очень важным и положительным моментом была помощь родителей, которые помогали детям найти нужный материал, решать проблемные задачи.

Одной из эффективных форм работы с детьми является традиционное проведение тематических дней и недель.

В этом учебном году были организованы и успешно реализованы с помощью родителей совместные праздники «Рождественские гуляния», «Пасхальная ярмарка», недели:

-Неделя сказки

В течение недели дети развивали и проявляли свои творческие способности в пении, чтении стихов, драматизации русских народных сказок, небольших музыкальных постановок.

-Недели здоровья (зима-лето)

цель: заинтересовать детей, повысить их двигательную активность, создать мотивацию к физической культуре, сохранению здоровья.

Дети познакомились с новыми интересными подвижными играми, упражнениями, нетрадиционными игровыми гимнастиками. Итогом явилось проведение зимних и летних физкультурных праздников для малышей и старших дошкольников.

-Неделя безопасности на дорогах.

Вопросы безопасности детей очень актуальны. В детском саду реализуется программа Р. Стеркиной, Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа рассчитана на систематическую работу с детьми в течение всего года по разным направлениям: «Ребёнок и природа», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок дома», «Ребёнок на улицах города».

Дети познакомились с жизненно важными правилами поведения на дорогах, разыгрывали различные ситуации, которые могут произойти с детьми на улице, учились правильно вести себя в транспорте и на дорогах. Отрабатывали навыки в сюжетно-ролевых играх «Автобус», «Поездка в город», «Светофор», «Пешеходы и водители» были организованы развлечения с детьми во всех дошкольных группах, в группах созданы уголки безопасности для игр детей.

Планирование психолого-педагогической работы с детьми опирается на календарь народных и общественных праздников и повседневных дел. Готовясь к различным мероприятиям и принимая непосредственное участие в них, дошкольники развивают свои способности, находят себе дело по душе, приобретают опыт межличностного общения.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет организации летней познавательно-оздоровительной работе с детьми. В группах, на участках созданы благоприятные условия для полезного времяпровождения, закаливания и развлечения дошкольников.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.  
 Педагогов МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении с детьми, открытость.  
 Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.   
 Развитие ребенка в ДОУ обеспечивают не только организованные виды занятий, но и все другие виды деятельности: игры, досуги, праздники, прогулки, общение. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с программой воспитания и обучения детей. С целью стимулирования интеллектуального развития детей оборудованы уголки дидактических и развивающих игр.

**Охрана и укрепление здоровья детей:**

Главная проблема - здоровье воспитанников. За последний год увеличился процент пропусков воспитанниками детского сада из-за болезни

Пропуски детьми детского сада по болезни (на 1 ребёнка в год – дней)

* 2011 год - 14,2
* 2012 год – 17,19

Уже при поступлении в учреждение дети имеют ослабленное здоровье (большая часть детей со второй группой здоровья- 90 %, процент детей с первой группой здоровья составляет 2 %).

В детском саду создана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществляется медико-педагогический контроль за физическим воспитанием:

-ежегодное распределение детей по группам здоровья с учётом патологии,

-ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, динамических часов, развлечений, праздников

-соблюдение режима двигательной активности

-использование элементов спортивных игр (волейбола, бадминтона, футбола, баскетбола)

В 2012 году в ДОУ проведено методическое объединение на тему: «Формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни через движения и познание собственного Я»

Важным направлением в работе педагоги считают привлечение родителей к проведению мероприятий с детьми, ознакомление родителей с организацией двигательной деятельности детей на занятиях и прогулках. В ходе таких мероприятий не только реализуются задачи пропаганды здорового образа жизни, расширения кругозора родителей в области физического воспитания ребёнка, но и обогащаются детско-родительские отношения. Мы благодарны тем родителям, которые всегда рядом с детьми, всегда в курсе жизненных интересов ребёнка, которые понимают, что только совместными усилиями мы можем добиться положительных результатов в развитии и воспитании наших детей.

Вопросам физического развития, создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья мы будем уделять приоритетное значение и в следующем учебном году.

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемых Учреждением, условия и порядок их представления.**

Система дополнительного образования представлена кружками. С целью развития творческих способностей детей, интереса к разным видам искусства, художественной деятельности в детском саду организована работа кружков: «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие), «Умелые ручки» (оригами).

Работа кружка по социальному развитию детей «Дружные ребята» нацелена на решение следующих задач: сплотить детский коллектив, снизить конфликтность, повысить самооценку у детей, воспитывать основы нравственности и культуры поведения.

Деятельность фольклорной студии «Сударушка» направлена на развитие познавательного интереса к русскому народному творчеству. Дети знакомятся с устным народным творчеством, русской народной песней, с приёмами игры на русских народных инструментах, руководитель студии использует фольклор в развитии двигательной активности детей.

Кружок «Здоровичок» (физическое развитие детей) и кружок «Са-фи дансе» (танцевально-игровая гимнастика) нацелены на развития физической активности и выносливости детей, сопротивляемости организма к простудным и другим заболеваниям

**Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ:**

МБДОУ № 1 взаимодействует с детской консультацией МБУЗ «Районная больница № 1», детской школой искусств, социально-культурным центром п. Хор, детской библиотекой, МОУ СОШ № 1 р. п. Хор и МОУ ОШ № 2 р. п. Хор.

Анализ социального окружения дошкольного учреждения позволил определить возможности для установления партнёрских связей с другими учреждениями образования, культуры, реализации совместных творческих проектов.

МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор эффективно взаимодействует и сотрудничает с детской школой искусств. Традиционным стало проведение концертов, встреч учащихся школы для воспитанников ДОУ.

Как результат сотрудничества ДОУ с социально-культурным центром и детской школой искусств стало участие воспитанников и выпускников МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор в работе фольклорно-этнографической мастерской «Эвэлэн» и ансамбля народного танца «Сюрприз», обучение в детской школе искусств.

Сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования благотворно отражается и находит своё место в приоритетной деятельности дошкольного образовательного учреждения по художественно-эстетическому развитию детей.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Ежеквартально в ДОУ выпускается газета для родителей «Чем живёт наш детский сад».

Получила признание новая форма работы - участие родителей в проведение праздников (23 февраля, Новогодние и Рождественские праздники, День именинника)   
 Доброй традицией в ДОУ стало проведение Дней открытых дверей, родители получили возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, а также целями и задачами воспитательно - образовательного процесса.

Выставки сотворчества взрослых и детей призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В ходе этих мероприятий родители получают всю необходимую информацию о том, как реализовывается программа, создавать доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовать правильный режим дня и питания, занятия в домашних условиях, знакомятся с основами детской психологии и педагогики.

**3.Условия осуществления образовательного процесса:**

**Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение:**

В дошкольном образовательном учреждении создана предметная развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, приёмные комнаты, комнаты гигиены.

  Оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, имеется оборудование для занятий с детьми физической культурой.

Созданная усилиями коллектива педагогов и родителей развивающая среда детского сада, обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое, позволяет педагогам эффективно реализовывать программы и технологии. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники.

Одной из основных проблем в ДОУ является капитальный ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках, помощь в ремонте оказывают родители воспитанников (частично обновлено оборудование на площадках всех групп).

**Организация питания.**

Питание дошкольника - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Индивидуально для детей с пищевой аллергией готовятся блюда-заменители. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подчитывается калорийность блюд.

1. **Кадровое обеспечение образ процесса**

В 2012 году в дошкольном учреждении работал педагогический коллектив в составе: заведующего, старшего воспитателя, десяти воспитателей и музыкального руководителя.

Особенностью педагогической деятельности является то, что, даже, несмотря, на специальное образование и многолетний стаж работы, педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, научно-методической работой.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием составляет 100 %.

7 педагогов – 58 % педагогического состава детского сада - аттестованы на 1 квалификационную категорию, 3 педагога - (25%) – на вторую, 2 педагогов - (17 %) не имеют квалификационной катеригории (так как закончили высшие учебные заведения в 2011 и 2012 гг.)

**5.Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения:**

(основные данные по бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:  
 - заработная плата сотрудников;  
 - услуги связи и транспорта;  
 - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;  
 - расходы по организации питания (за счёт оплаты родителей).

В связи с выходом новых санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и федеральных государственных требований к реализации основной образовательной программы ДОУ возникла необходимость вложения больших материальных затрат для создания необходимых условий для детей.

В течение отчетного учебного года были выполнены следующие объемы ремонтных работ:

Произведён капитальный ремонт кровли здания детского сада.

Заменена большая часть окон на пластиковые.

Проведены косметические ремонты во всех группах и кабинетах детского сада.

Частично обновлено игровое оборудование на участках.

Частично заменено сантехническое оборудование групп, пищеблока, уложена новая кафельная плитка на пищеблоке и в туалетных комнатах групп.

Установлены приборы учёта холодной воды и тепловой энергии, противопожарная дверь щитовой.

Приобретены:

- Кровати-трансформеры

-Столовая посуда для детей

-Посуда для пищеблока

-Ткань (бязь) для пошива детских комплектов постельного белья

-Санитарно-техническое оборудование для групп

-Электрооборудование (для замены щитов освещения, в т. ч. электросветильники)

-Холодильник и ноутбук.

Большую помощь оказывают родители наших воспитанников, многие из них охотно откликаются на наши просьбы. С помощью родителей педагогам удалось преобразовать территорию детского сада: отремонтирована часть оборудования участков, выкрашены, творчески оформлены игровые зоны. Установленные в них поделки и скульптуры из различного вида бросового материала не только украшают территорию, но и будят у детей и взрослых фантазию, воображение, вызывают желание творить.

1. **Перспективы и планы развития:**

**Основные нерешённые проблемы**

На сегодняшний день остаются нерешёнными вопросы по замене технологического оборудования (прачечной, пищеблока), а также приобретения детской мебели, спортивного инвентаря и игр.

**Приоритетные задачи МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор на 2013 год:**

Развитие познавательных, творческих индивидуальных способностей дошкольников, совместная работа с семьей по формированию патриотических чувств детей, внедрению в повседневную жизнь основ здорового образа жизни и позитивного взаимодействия.

МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне. Материально-техническая база учреждения и квалифицированный персонал дают возможность многогранно развивать личность каждого ребёнка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.